**Пояснительная записка**

Учебный план **(вариант 7.2)** для обучающихся ограниченными возможностями здоровья (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, учебных предметов по годам обучения.

**Нормативные правовые основания** для формирования учебного плана обучающихся с умственной отсталостью, представлены следующими документами:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федерального закона от 03.08.2018 г № 317 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
3. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287.
4. «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025
5. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»: Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень курсов. Продолжительность учебного года для обучающихся 5 - 9 классов составляет 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный процесс в 5 - 9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами и регламентирован Календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год,

В 8-9-ых классах – 33 часа в неделю, что не превышает предельно допустимой нормы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

 - формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

 - формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся на основе заключения ПМПК.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: - логопедические занятия по 2 часа в каждом классе; - развитие психомоторики и сенсорных процессов по 2 часа в каждом классе; - ритмика по 1 часу в каждом классе.

 Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное по 4 часа в каждом классе. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

**Учебный план**

**Обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

**МБОУ СОШ с.п. «Поселок Молодежный»**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю |
| 8 кл. | 9 кл |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 |
| Литература | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (французский) | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика  |  |  |
| Алгебра | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | 1 | 1 |
| Информатика  | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История  | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 3 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка |  |  |
| Изобразительное искусство |  |  |
| Технология | Технология  | 1 | 1 |
| Физическая культура | Основы безопасности жизнедеятельности  | 1 | 1 |
| Адаптивная физическая культура | 2 | 2 |
| Итого | 32 | 33 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 1 | 0 |
| Смысловое чтение | 1 |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **33** | **33** |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающая область)** | **7** |  |
| Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Профессиональная перспектива |  | **1** |
| Решение экономических задач |  | **0,5** |
| Физическая культура | **1** | **1** |
| Возможности квадрокоптера | **0,5** |  |
| Финансовая грамотность | **0,5** | **0,5** |
| Уроки психологии | 1 | 1 |
| Коррекция и развитие познавательной деятельности | 1 | 0,5 |
| Коррекция устной и письменной речи | 1 | 1 |
| Ритмика  | 1 | 0,5 |
| **Всего** | **37** | **36** |